

個人資料私隱專員公署及香港電腦教育學會
網絡研討會

人工智能於學校的應用 與個人資料保障

鍾麗玲女士
個人資料私隱專員

2026年3月10日

守護私隱 · 改革創新

Protecting Privacy · Embracing Innovation



個人資料私隱專員公署
Office of the Privacy Commissioner
for Personal Data
中國香港 Hong Kong, China



趨勢

機構正積極採用 AI；AI教育市場規模將會擴張

全球機構AI（包括生成式AI）採用率 於近年大幅上升

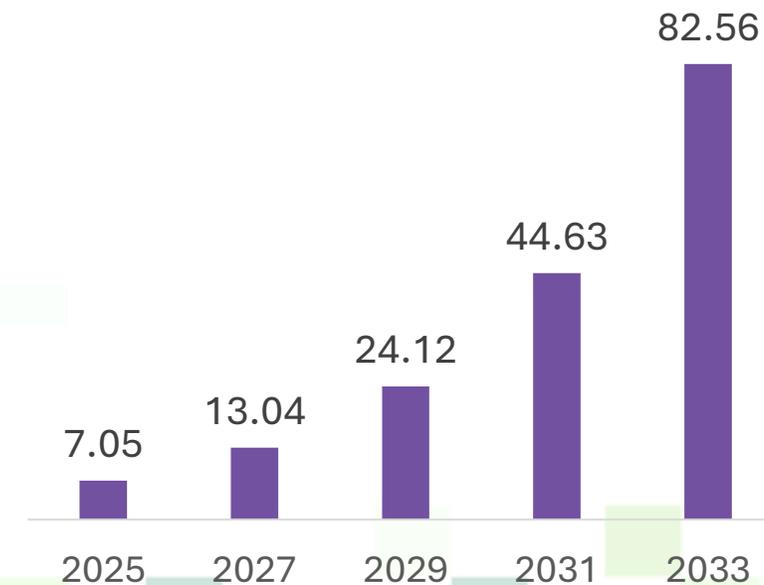
表示至少在一個商業功能上採用AI的受訪機構比例
全球企業，2017-2025



資料來源: [McKinsey](#)

有研究指AI教育市場規模 將急速擴張

AI教育市場規模 (2025)
十億美金，2025-2033



資料來源: [Precedence research](#)

趨勢

機構正積極採用 AI；AI 教育市場規模將會擴張

逾 90% 香港中小師生已用 AI 工具 無 AI 已不能學習工作 團體倡應用框架保障學生安全



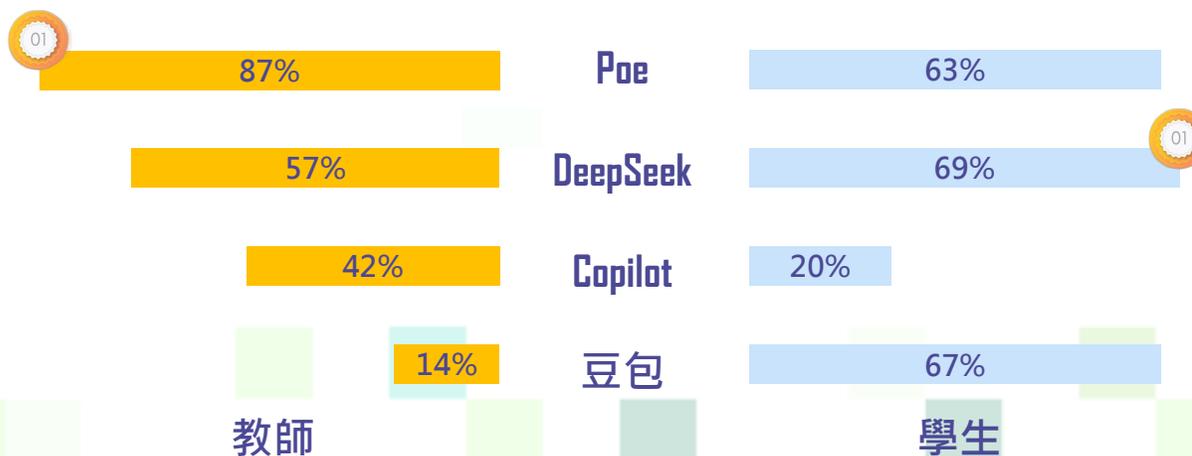
團結香港基金最新調查顯示，香港中小學師生使用 AI 工具比例極高，教師達 91%，學生更高達 95%，反映 AI 已深度融入教與學過程。基金會於 2025 年 7 至 12 月期間，向中小學校長、教師及學生進行問卷調查，共收集 1,200 份有效問卷，當中學生佔 71%，教師佔 25%，參與學校以中學為主（90%）。調查結果顯示 AI 應用雖已普及，但也引發教師對學生思維能力發展及私隱保障憂慮。

資料來源: [Unwirehk](https://www.unwire.hk)

香港中小學師生使用 AI 工具比例極高



最常用的 AI 工具是 Poe 和 DeepSeek 部分工具應用呈現世代差異

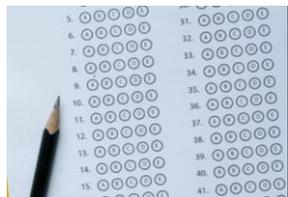


資料來源: [團結香港基金](https://www.tuguhk.org)

3

用例1 - 教學輔助

使用AI輔助教學的例子



生成教學資源

- 簡化複雜科學文獻，以配合學生程度
- 教案設計（輸入教學主題和時間限制以輸出教案）、簡報設計
- 草擬功課題目
- 模擬真實的語言環境，提高學生語言應用能力



支援行政工作

- 安排課程時間表、回答學生常見問題
- 持續管理政府公告和指引

資料來源: [教育局](#); [PC Market](#); [香港教育城](#); [BusinessFocus](#)

4

用例2 - 評估學習情況

使用AI評估學生學習情況的例子

Quantity	Diversity	Originality	Total Mark
9	5	4	18
8	5	2	15
7	4	2	13

高效地評閱學生答案

- 進行初步評級並提出具體意見
- 例如：快速評改作文、提供具體修改建議和指導



查看學生進度和分析強弱

- 系統提供學生強弱的評估報告，例如分析學生算術步驟有否出錯
- 因應學生錯誤之處，即時讓AI系統生成題目，讓學生加強操練

資料來源：[教育局](#)；[香港01](#)

5

用例3 – 個人化學習

使用AI以提供學生個人化學習體驗的例子



資料來源: [香港01](#)

生成式練習平台

- AI平台生成練習題，提供評估工具，學生從錯誤中分析不足之處
- 老師預設指令引導學生思考，而非直接提供答案
- 有小學使用平台後，學生英文寫作明顯進步；學生讚如私人補習老師

AI教學風波

美大學教授用生成式AI製作教材，引起學生不滿

科技

AI殺死大學？教授ChatGPT教學逼瘋學生，怒告學校討要8000美元學費！

05月16日 18:44 新華網



資料來源: [新華網](#)



事件發展



學生發現教授的教材有異

- 文字教材中出現疑似AI指令
- 圖片中人物肢體異常



質疑學校雙重標準

- 禁止學生使用，教授卻自行使用
- 指高昂學費是為接受真人教學，要求退款



校方處理

- 駁回退款
- 事件促使校方制定AI使用政策，要求註明使用AI並審核內容準確性

7

人工智能 (AI) 帶來的私隱風險



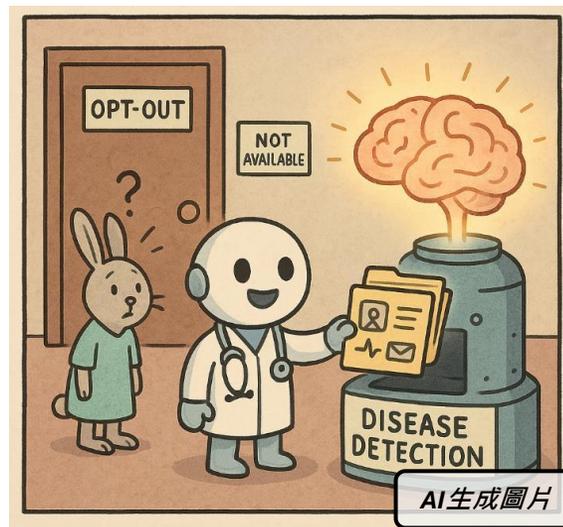
資料外洩風險

AI系統如被用作處理個人資料，一旦設定或功能設計不當，可能導致資料被公開



資料收集過量

AI傾向於收集和保留盡可能多的數據，包括個人資料



資料的使用

AI系統開發者在資料當事人不知情或未得到其同意的情况下，將其個人資料用於訓練AI



資料準確性

即使AI系統中儲存了過時或不準確的個人資料，開發者亦未必能夠更正或刪除這些資料

在校內使用深偽技術

建設性用途



令學習更具沉浸感及
趣味性

資料來源: [Schools Week](https://www.schoolsweek.com)



濫用深偽技術的類型



影像性暴力

未經同學同意下，
偽造同學的露骨影
像或影片



網絡欺凌/騷擾

憑空捏造令人尷尬的
情況，以羞辱或中傷
同學，令同學受情緒
困擾



詐騙

利用語音或影片模仿父
母、學生或教師以詐取
敏感的個人資料或進行
詐騙



假新聞/虛假信息

利用深偽影片或影像散
播假新聞及假資訊，扭
曲同學對事實的理解或
在同學之間引起混亂

深度偽造的濫用

近期AI聊天機械人被濫用作生成色情內容的事件在世界各地引起軒然大波

AI爭議 | 印尼、馬來西亞憂慮AI生成色情內容 暫時封鎖Grok服務

科技
撰文：曾曉文
發布時間：2026/01/12 12:00

2026年1月11日 時事脈搏 國際

AI | Grok涉色情內容或遭英國禁用X 馬斯克:打壓言論自由

美國富商馬斯克(Elon Musk)旗下人工智能(AI)聊天機械人Grok，被指生成涉及色情內容，印尼昨日宣布暫時封鎖Grok服務以保護婦女、兒童和大眾，成為全球首個全面封鎖Grok的國家。英國政府亦稱，若Grok不遵守當地法律，將考慮禁用馬斯克旗下社交媒體X。馬斯克批評英國政府法西斯(fascist)及打壓言論自由。

放大圖片

資料來源: [新華網](#) ; [經濟日報](#) ; [信報](#) ; [香港01](#)

調查馬斯克旗下Grok 涉於X平台生成色情深度偽



馬斯克旗下AI聊天機器人被指涉色情內容

2026-01-07 15:20:12 來源: 新華網

新華社倫敦1月6日電 美國企業家埃隆·馬斯克旗下人工智能企業xAI的聊天機器人“格羅克(Grok)”，因新增圖像編輯功能被用戶用於生成涉及成年女性和未成年人的深度偽造色情內容。英國等多個國家對此予以譴責。

Joint Statement on AI-Generated Imagery and the Protection of Privacy

23 February 2026

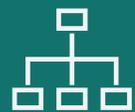
The co-signatories below are issuing this Joint Statement in response to serious concerns about artificial intelligence (AI) systems that generate realistic images and videos depicting identifiable individuals without their knowledge and consent.

While AI can bring meaningful benefits for individuals and society, recent developments - particularly AI image and video generation integrated into widely accessible social media platforms - have enabled the creation of non-consensual intimate imagery, defamatory depictions, and other harmful content featuring real individuals. We are especially concerned about potential harms to children and other vulnerable groups, such as cyber-bullying and/or exploitation.

資料來源: [Global Privacy Assembly](#)

10

應對濫用人工智能深度偽造技術



常見的深偽技術種類



在校內使用深偽技術



如何預防濫用或製作惡意的深偽內容：
保障個人資料私隱的建議



學校及家長應如何處理深偽事故



潛在法律後果

11

常見的深偽技術種類

1

換臉



2

面部再現 (傀儡)



3

人臉生成



4

同步口形



5

語音模仿



資料來源: [CyberDefender](#); [HKCert](#)

12

如何預防濫用或製作惡意的深偽內容

保障個人資料私隱的建議



1. 減少原材料



- 儘量減少發布可以清晰識別個別學生的相片或影片
- 平衡保護私隱及發放資訊，儘量避免上載特寫肖像及高清相片

2. 限制查閱



- 考慮將學生的相片及影片在學校管理的系統內分享
- 定期審視網站及社交媒體，並移除不再需要的內容

3. 確保數據安全



- 將學生的個人資料儲存在安全穩妥的平台
- 採用多重身份認證

4. 制定應變計劃



- 設立清晰程序應對深偽事故，並組織危機處理小組處理相關工作

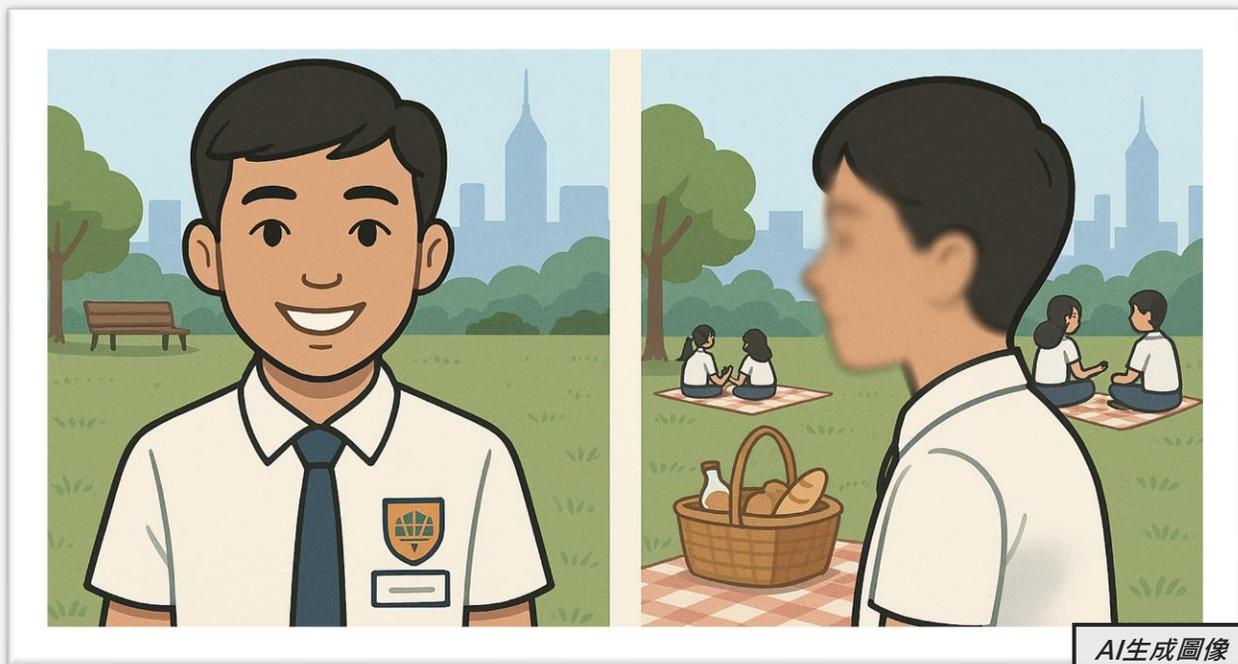
5. 加強意識



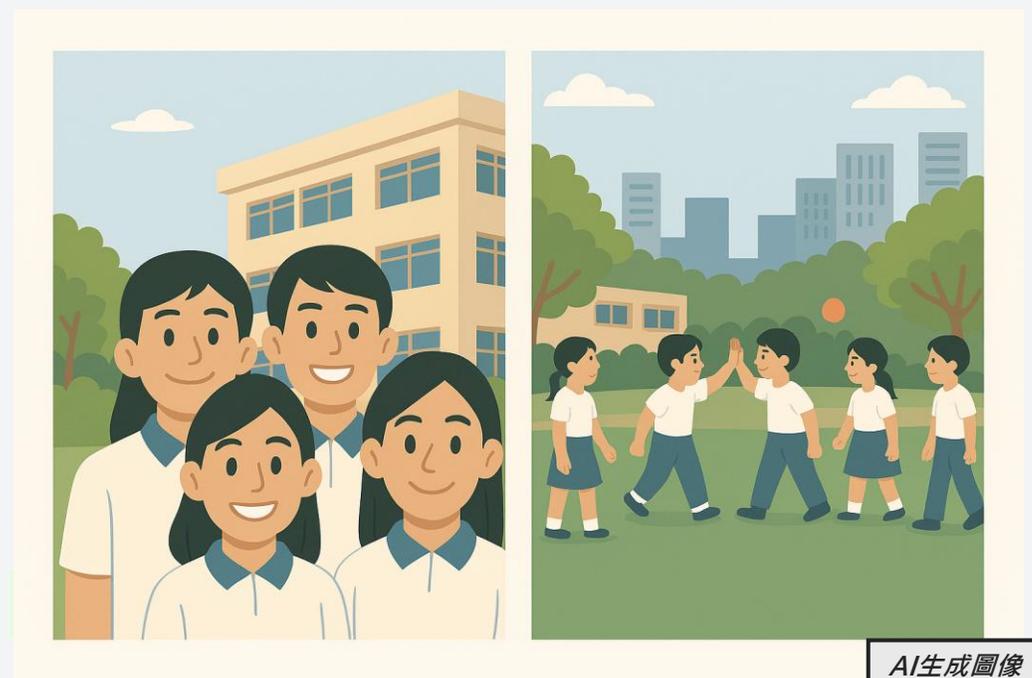
- 為教職員提供網絡風險培訓
- 為學生提供工作坊，講解深偽技術

相片例子

例子1

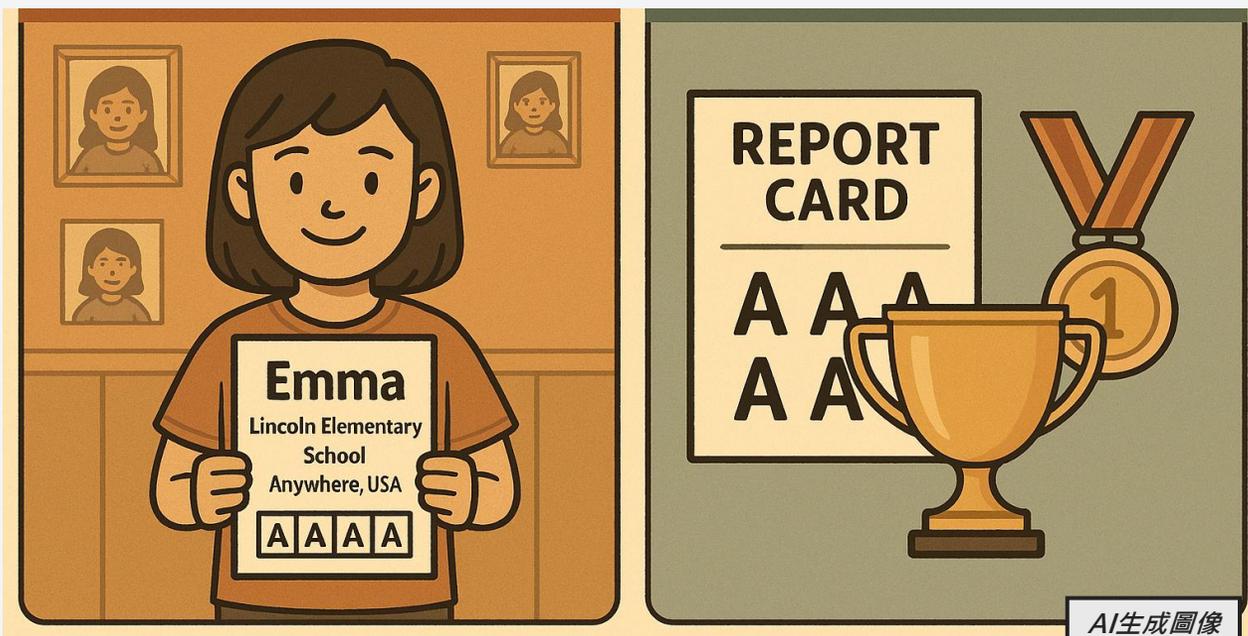


例子2



相片例子

例子3



例子4



學校應該如何處理深偽事故？



優先考慮受影響同學的福祉
必要時尋求專業支援



妥善保管相關證據
並依循「需要知道」知情原則
及機密原則處理



報告事故至學校管理層
或負責處理相關問題的指定團隊



指示學生

- 停止分享深偽材料
- 盡快將材料刪除



調查

該些深偽材料是否未經所涉人士同意而製作及 / 或發布



通知受影響學生的家長或監護人



清晰地向製作者及發布者傳達

製作或分享惡意深偽材料可能帶來的法律後果



**向警方和私隱專員公署查詢
或報案**

如懷疑涉及罪案，或濫用個人資料
或「起底」的情況

其他公署因應AI的發展發布的指引

機構



(2021年8月)



(2024年6月)



(2025年3月)

公眾



(2023年9月)

僱員使用生成式AI的政策或指引的建議內容

01

範圍

02

保障個人資料私隱

03

合法及合乎道德的
使用及預防偏見

04

數據安全

05

違反政策或指引

18

僱員使用生成式AI的政策或指引的建議內容 範圍

方面

內容



獲准使用的工具

清晰訂明准許使用的生成式AI工具及應用程式，例如：

- 公眾可用的AI工具或應用程式
- 內部開發的AI工具或應用程式



獲准許的用途

清晰指明僱員可以使用生成式AI工具處理甚麼工作或活動，例如：

- 起草
- 總結資訊
- 生成文本、音頻及 / 或視像內容



政策適用性

訂明政策是否適用於**整個機構**；**指定部門**；**指定職級**；及 / 或**指定僱員**

僱員使用生成式AI的政策或指引的建議內容

保障個人資料私隱



獲准輸入的資訊種類及數量

提供清晰指示，說明：

- ✓ 可輸入至生成式AI工具的資訊種類及數量
- ✗ 禁止輸入的資訊種類



輸出資訊的獲准許儲存方式

要求僱員根據機構的**資訊管理政策**儲存資訊和**資料保留政策**刪除生成式AI工具所生成的資訊



輸出資訊的獲准許用途

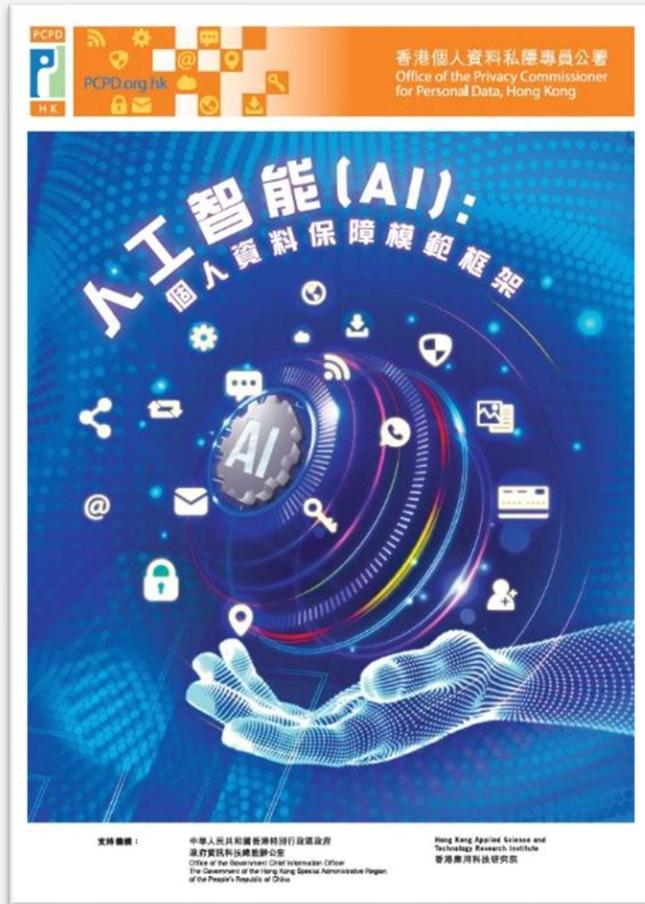
提供清晰指示，說明生成式AI工具所生成的資訊（包括個人資料）的**獲准許用途**，以及僱員應否、何時及如何在進一步使用這些個人資料前將其匿名化



遵從其他相關內部政策

確保**使用生成式AI的政策**與機構的**其他相關內部政策**一致

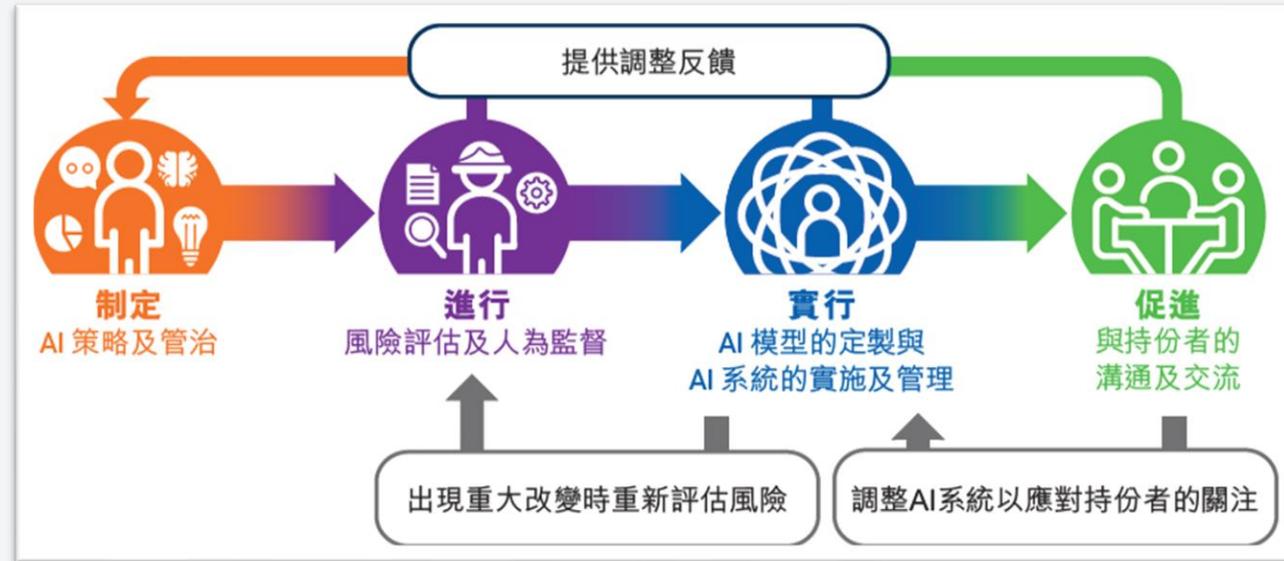
《人工智能 (AI): 個人資料保障模範框架》



協助機構遵從《私隱條例》的規定



向採購、實施及使用任何種類的AI系統（包括生成式AI）的機構，就保障個人資料私隱方面提供有關AI管治的建議及最佳行事常規



《人工智能 (AI): 個人資料保障模範框架》



較低

AI系統的風險程度

較高



AI在沒有人為介入下
作出決定



人類決策者監督AI的
運作，在有需要時介入



人類決策者在決策過程中
保留控制權以防止及/或
減低AI出錯

《人工智能 (AI): 個人資料保障模範框架》



實行
AI 模型的定製與
AI 系統的實施及管理



數據準備



**AI的定製
及實施**



**管理與
持續監察**



促進
與持份者的
溝通及交流



提供資訊



可解釋的 AI



**資料當事人
的權利及反饋**



語言及方式



守護私隱·改革創新 Protecting Privacy · Embracing Innovation



聯絡我們

 電話: 2827 2827  傳真: 2877 7026

 網站: www.pcpd.org.hk

 電郵: communications@pcpd.org.hk

 地址: 香港灣仔皇后大道東248號
大新金融中心13樓1303室

追蹤我們



私隱公署PCPD 



香港个人资料私隐专员公署 



Office of the Privacy Commissioner for
Personal Data, Hong Kong 