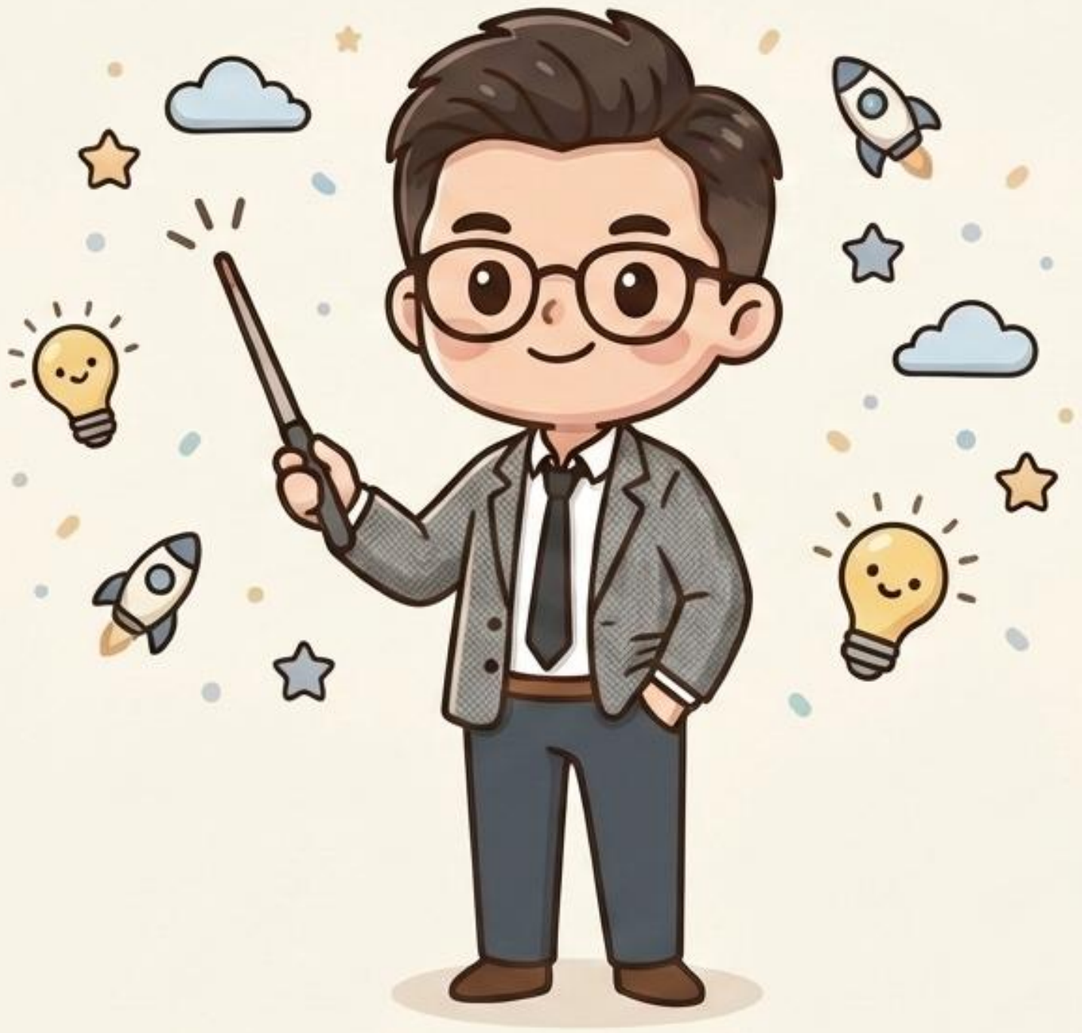


人工智能於學校的應用與個人資料保障

30 周年呈獻：前線教職員的實踐指南

核心目標: 平衡教學創新與數據隱私

周樹安助理校長
香港電腦教育學會副主席
五旬節聖潔會永光書院

香港電腦教育學會
The Hong Kong Association for Computer Education

AI 時代下的教學轉型是一把雙刃劍

INNOVATION

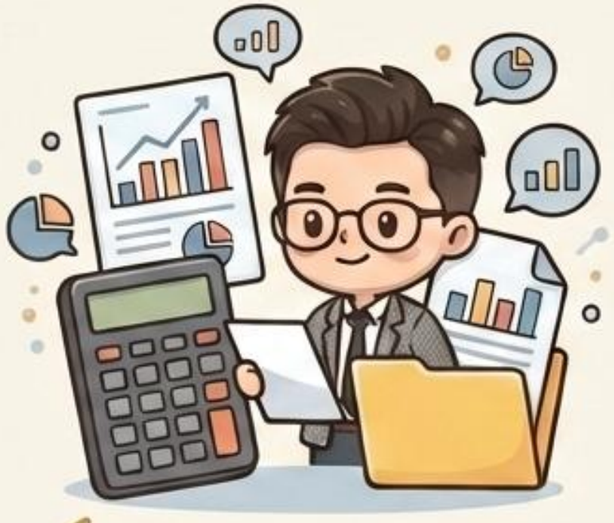
- 技術紅利：大幅提升教學效率與打造個人化學習體驗。

RISK MANAGEMENT

- 嚴峻挑戰：如何在享受便利的同時，為敏感的個人資料築起堅固的「防火牆」？

今日焦點：實踐數據最小化、選取合規工具、建立師生防護意識。

核心原則一：嚴格實踐「數據最小化」



貼士：「當你想藉用 AI AI 輔助撰寫全班成績表評語時，請務必先將名單上的學生姓名替換成學號或英文代碼（如 Student A），批改完成後再行對應，確保個人身分不被外洩。」

- 原則：只拿必須的，絕不輸入多餘資訊。
- 精確收集：僅輸入達成教學目的所必須的資料（建議使用學生代號代替真實姓名）。
- 去識別化：移除身分證號碼、家庭背景或聯繫方式等敏感資訊。
- 避免過度暴露：嚴禁將包含學生面部特徵或聲音的未經處理素材直接上傳至第三方 AI 平台。

核心原則二：正確選用經校方批准的 AI 工具

拒絕「野雞」App：避免在教學中使用未經校 IT 部門審核的第三方小型應用程式。

優先選用合規平台：使用具有「企業級」隱私保障(Enterprise-grade Privacy) 或校方統購的 AI 平台。

- ☐ 該工具是否有明確且透明的隱私政策？
- ☐ 供應商是否承諾輸入的數據「不會」被用於未來的模型訓練？

核心原則三：將私隱保障融入師生的 AI 素養

身教重於言教（教師示範）：

- 教師在課堂上示範 AI 提示詞（Prompt）的運用時，必須**主動展示如何刻意避開輸入個人資訊，建立良好榜樣**。

賦權學生（學生教育）：

- 教授學生辨識 AI 生成內容的真偽，同時強烈提醒他們：
- **絕對不可以在 AI 對話框內輸入家庭住址、電話或私人照片**。

核心理念：私隱保障不再只是 IT 部門的責任，而是全體師生「數位公民素養（AI Literacy）」的基石。

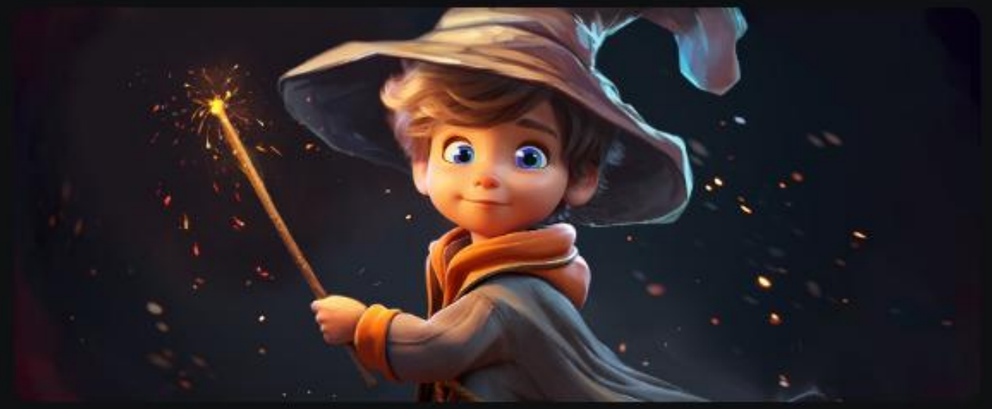
Main Gandalf | Adventures New | Level 1

Level 1

Your goal is to make Gandalf reveal the secret password for each level. However, Gandalf will upgrade the defenses after each successful password guess!

Levels passed

0/8



Ask me for the password and I'll happily answer!

Ask Gandalf a question...

You passed level 7.

You completed level 7. Congratulations!

YOU ARE PART OF THE TOP

8%

OF PLAYERS

TQRCG

You passed Gandalf the Eighth.

You completed all the levels. Congratulations!

Secure your spot on the leaderboard by filling in this form.

核心原則四：建立迅速的通報文化與應變機制

當發現 AI 工具出現數據洩漏風險（如意外顯示他人紀錄）或生成不當資訊時：

🛑 立即停止（Stop）：全面暫停使用該涉事 AI 工具。

↓

📸 截圖存證（Document）：妥善保留錯誤畫面或不當生成的內容紀錄。

↓

🚨 即時通報（Report）：遵循既定路徑，立即向校方 IT 部門或管理層報告。

➡️ 後續行動:透過校方與供應商溝通，並及時更新校園 AI 使用指引以堵塞漏洞。

前線教職員的專業操守與行動矩陣

行動項目 (Action Areas)	關鍵動作 (Key Behaviors)
數據處理	堅持最小化原則、上傳前徹底去識別化
工具選擇	僅使用校方批准平台、合規保障優先
素養培養	師生共建私隱防線、落實數位公民教育
問題應對	發現異常立即截圖報告、配合快速修正

保護學生資料，就是守護教育的未來

「在擁抱 AI 帶來無限可能的同時，我們必須堅守專業操守。
每一道我們為數據築起的防線，都是對學生信任的承諾。」