

「個人資料 由你掌握」

填色及漫畫創作比賽得獎作品集



主辦機構：



香港個人資料私隱專員公署
Privacy Commissioner
for Personal Data, Hong Kong

協辦機構：



支持機構：

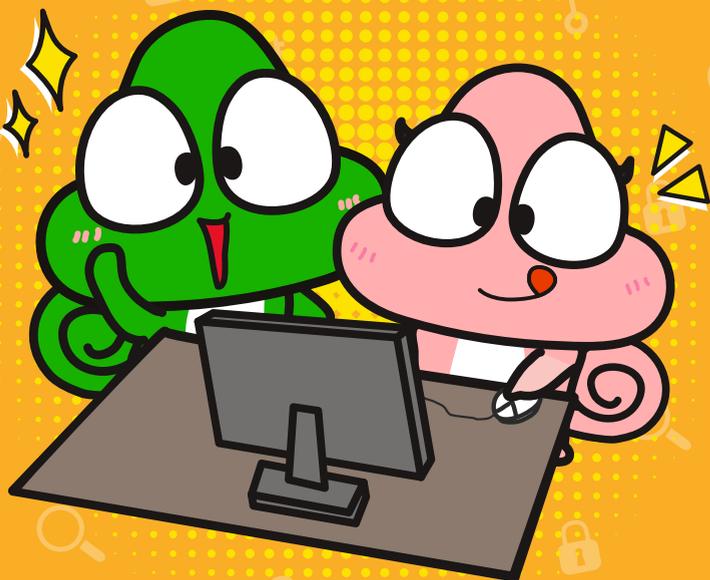


香港特別行政區政府
教育局

目錄

Contents

- 個人資料 由你掌握 「小網民」齊向私隱說YES - 比賽專輯 p.2-5
- 評審及花絮 p.6
- 比賽得獎名單 p.7
- 得獎作品 - 初小組親子填色及標語創作比賽 p.8-15
- 得獎作品 - 高小組親子四格漫畫創作比賽 p.16-23
- 以璀璨色彩及創意漫畫 繪出保障個人資料主題 - 比賽專輯 p.24-26
- 常識學習專輯：享受網絡世界 小心欺凌行為傷人傷己 p.27-28
- 常識學習專輯：社交網樂趣多 隨意公開個人資料後果嚴重 p.29-31
- 學校講座花絮 p.32





個人資料 由你掌握

「小網民」齊向私隱說YES

保障個人資料私隱，人人有責。香港個人資料私隱專員公署（「公署」）為促進社會各界全面參與保障個人資料，今年主動走進小學社群，舉辦「2018小學生保障私隱活動」，透過舉辦「個人資料 由你掌握」填色及漫畫創作比賽及學校講座，鼓勵小學生由小培養尊重個人資料私隱的意識。

「個人資料 由你掌握」創作比賽針對初小（小一至小三）和高小（小四至小六），分別推出填色及標語創作比賽和四格漫畫創作比賽，鼓勵家長與子女透過親子創作，發揮學童的個人創意之餘，也可從中向下一代灌輸「個人資料 由你掌握」的概念。

隨着通訊科技的普及和社交媒體的廣泛使用，為新生代兒童的日常生活和社交習慣帶來



▲公署利用遊戲加強學童對保障個人私隱的認識。

重大的轉變。據聯合國兒童基金會資料，現時全球每三名互聯網使用者中，就有一名是兒童，可見「網民」已不再是成年人或青年的專利。但兒童是否懂得在網上好好保護自己的個人資料，做到「個人資料，由你掌握」呢？

數碼腳印 影響一生

香港個人資料私隱專員黃繼兒深明教育的重要，認為應從孩童時期開始，培育「小網民」具備「保障、尊重個人資料」的意識和責任感。他說：「試想像一下，現今的兒童從小就在網絡世界留下各式各樣的數碼腳印，如相片、留言及地理位置等，這些資料或就此長留網上，伴隨一生，日後會否造成深遠的影響實為未知之數。大家必須從小教導兒童保護私隱，讓他們於互聯網世界中獲得最大裨益的同時，亦能減低個人資料私隱受侵犯的風險。」

公署利用今次的活動，並非向學童反覆解釋《個人資料（私隱）條例》的定義，而是以生活化又貼地的方式，通過填色、創作標語及

漫畫創作手法，推動學童從小培養尊重和保障個人和他人的私隱資料，齊齊做個良好的網民。

首場活動的小學講座在公署的「關注私隱運動」期間舉行，並藉此宣傳「個人資料由你掌握」填色及漫畫創作比賽，鼓勵學界大力支持與參與。講座先由公署代表與現場240名高小學童分享「齊齊做個好網民」的小貼士。其中透過「私隱神探」教育短片，介紹何謂「數碼腳印」，提醒學童在網上的一舉一動會留下行蹤，例如下載手機程式，填寫個人資料、瀏覽網頁、複製或轉載資料等，因此進行網上活動時要加以思考，謹慎言行。

勿因粒糖 出賣自己

由於網絡世界的資訊十分豐富，但也有可能是虛擬捏造，因此講者特別提醒學童要「思考多一點」，不要盲目相信網上的資訊或不明來歷的電郵信息、拒絕陌生人的交友邀請及以個人資料換取優惠等。世上是沒有免費午餐的，切勿為了眼前的優惠而「出賣」自己和他人的個人資料。

時下很多學生都喜歡在網上分享他人的相片，但這種行為可能已侵犯別人的個人資料私隱。講者亦強調學童必須尊重別人意願，應先行取得對方同意才可上載公開，因網絡世界沒有「刪除」鍵，上載至網上的言論有可能被轉載及廣泛討論，因此任何網上

操作都要想清楚。最後她更向學童提供網上保障私隱實用小貼士，包括要經常刪除瀏覽紀錄、避免使用公用電腦查看電郵或作網上登記、定期檢視社交網絡的私隱設定、以及好好管理帳戶和密碼等。



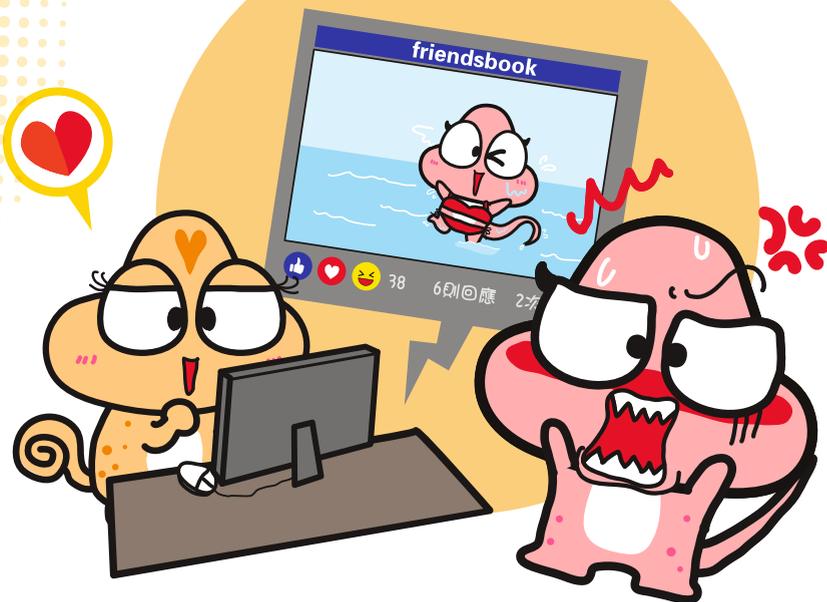
▲私隱專員黃繼兒認為應該培育「小網民」具備「保障、尊重個人資料」的意識和責任感。



▲私隱專員公署走入社區，透過「個人資料 由你掌握」的創作比賽，鼓勵學童由小培養尊重私隱的意識。



▲方子蘅校長認為，學童自小培養良好公民的素質，對個人發展會有很大裨益。



分享相片須先徵求對方同意

上水彩園邨正覺蓮社佛教陳式宏學校校長方子蘅表示：「今次出席講座的學生來自小四及小五合共240多人，他們經常透過互聯網與朋友交流學習及接觸社會資訊。以前公署在學校舉辦的講座傾向以私隱條例為主，闡釋個人私隱政策，但今天的講座卻與時並進，利用生活化和輕鬆的遊戲，引導學童反思網絡世界有很多不良分子會隱藏自己的真實身分，應致電對方以核實，保障和尊重別人的資料私隱。今次活動反應熱烈，學生和師生都獲益良多，稍後我們會將今天的信息透過課堂和早會廣泛宣揚，讓更多學生受惠。」

談到學校如何培育學童成為良好網民時，方校長提及，該校的老師會從日常課堂中向學童灌輸明智使用電腦及互聯網的方法，包括不要盲目相信網上的資訊、別輕信不明來歷的電郵信息、不要隨意按下電子郵件內的結連等。同時，學校亦會教導學童不要隨便將個人及同學的相片和資料上載至網上，在分享前必須取得對方同意才可張貼，因有關資訊牽涉個人私隱。一直以來，學校都重視培養學童的品德修養，積極推動他們做好事、說好話、存好心，培養尊重別人、保障別人的良好品德。

學生：做好保安免受欺凌

三名分別就讀小四、小五年級的學童表示，會積極參與公署舉辦的講座及比賽，坐言起行保障私隱。小四年級朱詠瞳和藍昊天不約而同地表示，講座內容詳盡豐富，各嘉賓講者以幽默的手法，為學生提供使用資訊及通訊裝置的有用貼士及建議，推動他們在網上做好各項保安措施，免受欺凌。另一名小五年級的廖卓恩直言，在網上構思個人帳戶密碼時，會採用較複雜的密碼組合，避免黑客入侵，偷取個人資料。談到參賽經驗時，三名學生都笑言，以前從未創作四格漫畫，經圖文作家阿包講解有關技巧後，讓他們掌握箇中竅門，稍後他們三人會報名參加漫畫及標語創作比賽，發揮創意潛能，響應「個人資料 由你掌握」！



▲三名高小學生支持今次創作比賽，認為尊重私隱應從自己開始。

變色龍 趣談私隱

從事創作的香港圖文作家阿包，擅長以「動物」作為繪本和漫畫的主角，造型可愛，手法輕鬆，題材生活化，多年來推出一系列的圖文作品，記錄家中寵物的日常故事，深受中小學生的歡迎。今年首次為公署創作四格漫畫故事，宣揚「個人資料 由你掌握」的主題，推動學童在創作中要保障及尊重個人私隱，養成保護個人資料的意識。

漫畫推廣保障私隱

阿包認為新世代的學童是數碼巨人，使用互聯網的情況非常普遍，但對保障個人資料卻欠缺一份警覺性。她為傳達個人私隱的重要性，在今次漫畫角色設計上，採用丈夫建議創作了『變色龍』，這種動物應變能力強，會改變身體顏色來適應周圍的環境，甚至隱藏，讓人聯想到牠們是十分重視個人私隱的動物，想像牠們亦能藏身於互聯網世界中，俏皮地引出各類個人資料私隱的小故事。

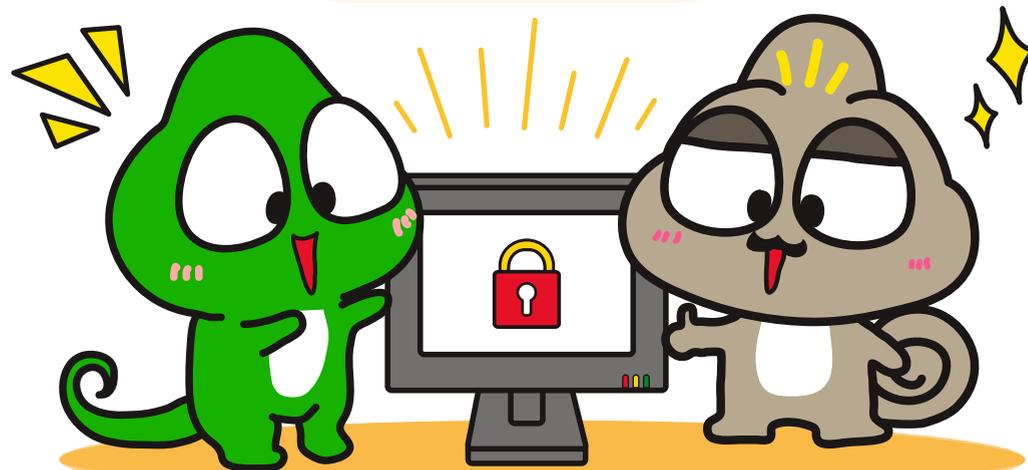
在講座上，阿包與在場的高小學生暢談「如何構思漫畫製作」的入門守則。例如在創作三狗窩之搗蛋三兄弟時，作者會以「包大人」作為暱稱，透過風趣幽默的手法，展示三隻寵物狗為生活帶來的啟示和歡樂。至於今次的主角變色龍，她希望漫畫角色逼真突出，在設計上突顯其動物特質，如眼凸出，尾巴捲起，顏色多樣的特徵，形象鮮明，容易給人留下「愛分享呢Like」的俏皮活潑印象。



▲圖文作家阿包以生動手法指導學童構思四格漫畫。

題材環繞生活 引發共鳴

她指出：「漫畫創作包含主題構思和故事內容。主題構思多環繞個人興趣、身邊人物、社會議題、自身經歷及異想天開的想法；故事內容就有起、承、轉、合的基本結構，講述發生經過、轉變和結局，從而帶出重要信息。」談到創作四格漫畫的貼士時，她強調：「漫畫創作容易離題及無法帶出主題宗旨，建議創作前必須理解題目，從自身經歷進行創作和構思，會較容易掌握，最後是要帶出故事的信息：『個人資料 由你掌握』，讓小朋友從創作中體會保障及尊重個人私隱的重要性。」



評審及花絮



評審小組成員



林思嫻

• 教育局高級課程發展主任 •



謝敏傑

• 香港個人資料私隱專員公署
• 助理個人資料私隱專員 •



阿包

• 香港圖文作家 •

評審日



「個人資料由你掌握」填色及標語創作比賽

得獎名單

初小組親子填色及標語創作比賽

冠軍

周晞嵐

嘉諾撒聖心學校

亞軍

王泳菽

嘉諾撒聖心學校

季軍

曾柏朗

農圃道官立小學

優異獎

● 謝世傑

元朗商會小學

● 胡曦文

英皇書院同學會小學第二校

● 何海懷

農圃道官立小學

● 曾澄

鐘聲學校

● 鄭皓文

香港華人基督教聯會真道書院

高小組親子四格漫畫創作比賽

冠軍

林泳瑜

北角衛理小學

亞軍

鄭美珠

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

季軍

梁佩宜

鐘聲學校

優異獎

● 林琰鈴

路德會聖十架學校

● 伍樂晴

馬鞍山聖若瑟小學

● 鍾晴怡

馬鞍山聖若瑟小學

● 羅想想

潮陽百欣小學

● 林浩銘

慈幼葉漢小學

最積極參與學校獎

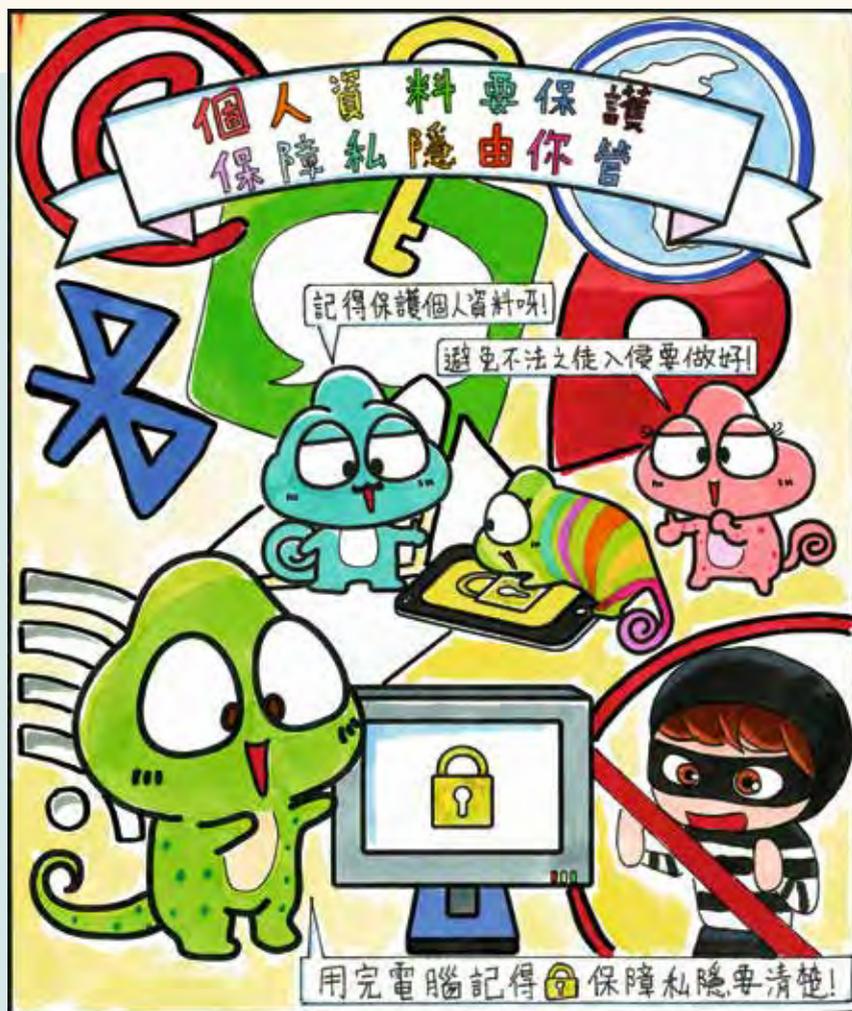
香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

鐘聲學校

(註：最積極參與學校獎及各組別的優異獎得主排名不分先後)



「個人資料由你掌握」
填色及標語創作比賽



初小組
冠軍

學生名稱：周晞嵐

學校名稱：嘉諾撒聖心學校

初小組
亞軍

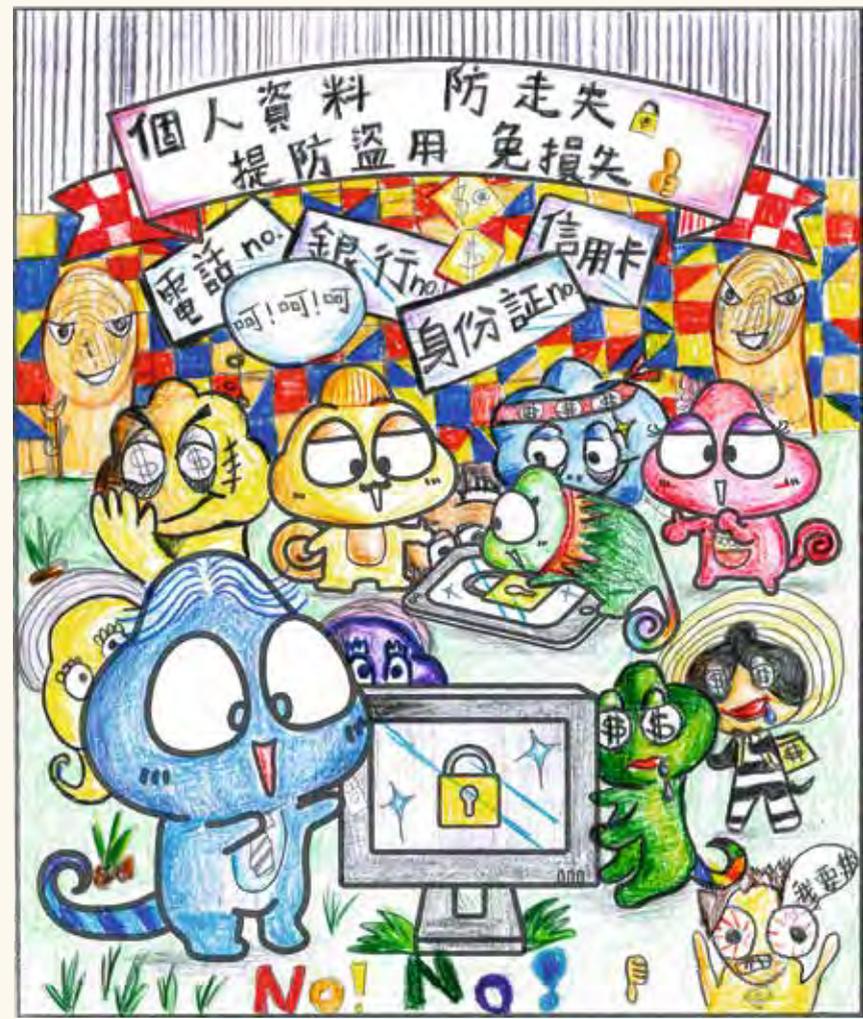
學生名稱：王泳菡

學校名稱：嘉諾撒聖心學校



初小組
季軍

學生名稱：曾柏朗
學校名稱：農圃道官立小學



初小組
優異獎

學生名稱：謝世傑
學校名稱：元朗商會小學



「個人資料 由你掌握」
填色及標語創作比賽



初小組
優異獎

學生名稱：胡曦文

學校名稱：英皇書院同學會小學第二校

初小組
優異獎

學生名稱：何海懷

學校名稱：農圃道官立小學



初小組
優異獎

學生名稱：曾澄
學校名稱：鐘聲學校



初小組
優異獎

學生名稱：鄭皓文
學校名稱：香港華人基督教聯會真道書院



「個人資料由你掌握」
四格漫畫創作比賽



學生名稱：林泳瑜

學校名稱：北角衛理小學

作品標題：「個人資料由你掌握」Yeah!



學生名稱：鄭美珠

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

作品標題：小兔子，幹壞事



高小組 季軍

學生名稱：梁佩宜
學校名稱：鐘聲學校
作品標題：上網紀律要遵守 資料保密不失手



高小組 優異獎

學生名稱：林琰鈴
學校名稱：路德會聖十架學校
作品標題：個人資料 不要洩漏



「個人資料 由你掌握」
四格漫畫創作比賽



學生名稱：伍樂晴

學校名稱：馬鞍山聖若瑟小學

作品標題：個人資料 勿披露 保護私隱 第一步



學生名稱：鍾晴怡

學校名稱：馬鞍山聖若瑟小學

作品標題：使用個人資料要小心，別輕信，求安心



高小組
優異獎

學生名稱：羅想想
學校名稱：潮陽百欣小學
作品標題：保護個人隱私

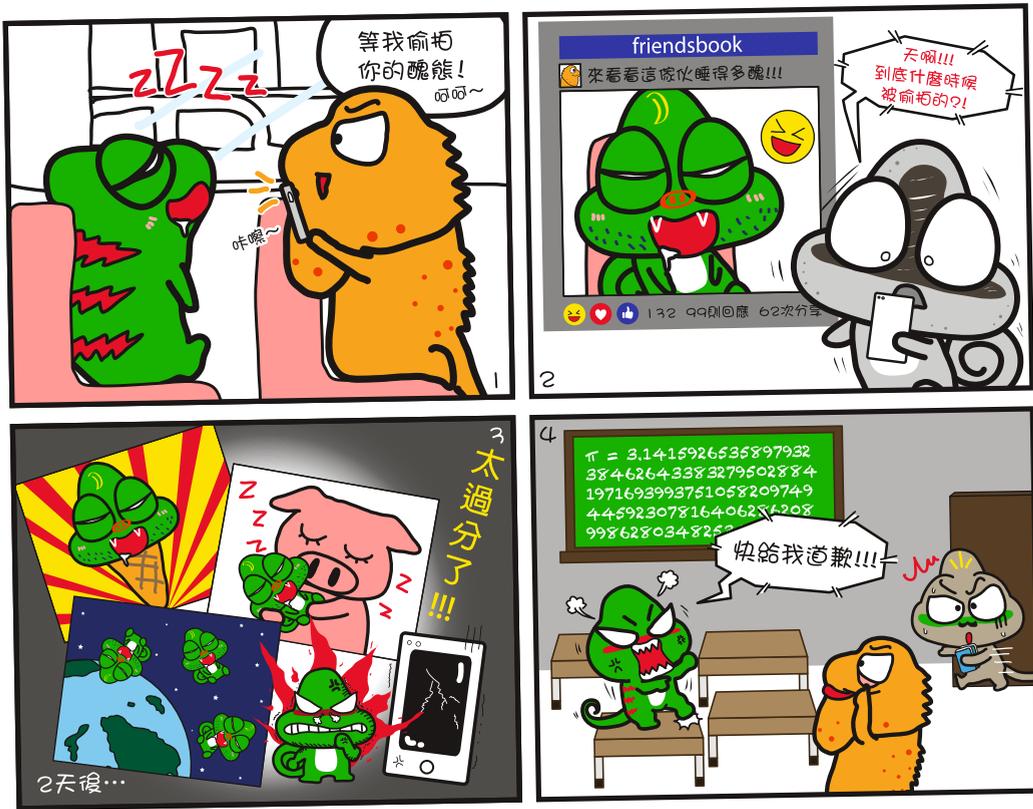


高小組
優異獎

學生名稱：林浩銘
學校名稱：慈幼葉漢小學
作品標題：個人資料最重要，自己提防要小心！

享受網絡世界 小心欺凌行為傷人害己

網上世界多姿多采，大人小朋友都喜歡上網瀏覽、分享，甚至發表各式各樣的言論……善用互聯網有助保持人和人之間的聯繫，然而濫用的話，則隨時成為傷害別人的武器！即使只是一個惡作劇，在無限的網絡世界裏，有可能像以下的小學生般，既損害同學之間的關係，更令受欺凌的同學身心困擾。



網絡欺凌知多D!

上述兩事例都是網絡欺凌行為的典型例子。網絡欺凌活動涉及的範疇相當廣泛，當中包括利用通訊科技平台，如社交網站、電郵、網頁上的圖像對他人作出欺凌行為，包括騷擾、抹黑、披露他人的個人資料、誣陷或排斥他人，令對方感到不安、尷尬，甚至困擾等，都是屬於網絡欺凌。無論是成人或小朋友，在網絡世界同樣要尊重他人的私隱，為自己的言論負責。



如果你是浩明和小美的父母或班主任，會怎樣處理上述事件呢？跟涉事同學的家長理論？報警？置之不理？

思考問題?

以下的是非題，哪些屬於網絡欺凌行為呢？

家長和老師們可以陪同小朋友一起完成問題及討論，加深他們對網絡欺凌的認識。

- 1 同學之間可以上載、分享彼此的相片、感受。
- 2 同學們在網上展開罵戰，其中一人更將對方「起底」，公開某同學的姓名、電話、地址，以作反擊。
- 3 未得對方同意，擅自將私人對話的聊天紀錄放上網。
- 4 有人以匿名身分在社交平台上肆意批評或騷擾某同學。
- 5 奉網絡公義之名，可以對任何人的網上言論進行「審判」甚至「懲罰」。

(答案見本頁)

「保障個人資料私隱」錦囊

小朋友經常手機不離手，爸爸媽媽和老師們不可能時刻「監控」他們，又從何得知他們有沒有涉及網絡欺凌行為，當中是網絡欺凌者或是受害者呢？即使發現有網絡欺凌行為的發生，應如何處理？如何教導小朋友正確和安全地使用網絡，以保護個人私隱？

家長 老師「行動3部曲」

- 多觀察** 小朋友經常在瀏覽什麼網站呢？例如他們愛用哪些手機應用程式、聊天室、社交網站、網上遊戲，從旁多觀察，甚或親身使用了解是否有潛在風險。
- 多參與** 師長可適時加入或參與孩子的網上活動，一方面可以與他們保持溝通的話題，另一方面在過程中，教育小朋友在網絡世界裏同樣需要對自己的言論負責任及尊重他人。
- 多教導** 要讓小朋友懂得分辨什麼是網絡欺凌，若受到欺凌信息持續的騷擾，除了應向父母、教師和可信任的成年人求助外，也可以利用社交網站的攔截功能或連繫有關社交網絡的客戶服務部門，暫時停止或刪除有關欺凌信息。還有要教導孩子檢視私隱設定，適當選擇分享對象，而非盲目公開分享。

小朋友緊記3個「勿」

- 勿隨便泄露個人資料！
- 勿在網上發佈虛假的資訊、言論、圖片、短片！
- 勿游說或「威迫」其他人參與網絡欺凌！

◆ 廣傳「醜怪」相 網上互相攻擊

浩明在巴士上打盹，同學志強立即用手機拍下這副醜怪模樣，更在照片中幫浩明畫大花臉，然後在浩明不知情的情况下放上社交平台公諸同好，隨即引起不少同學留言，相片更被改圖成「萬能Key」在同學間廣泛流傳。翌日，浩明回校後發覺自己成為同學間的笑柄，一怒之下接連在網上進行反擊，卻仍無法制止圖片的流傳，終於他按捺不住在課室大吵大鬧，班主任見狀……

事例 1

◆ 成績差「被公審」 不再愛上學

剛派成績表，小美的分數是全班最低分，被同學笑她「考包尾」，更有同學在社交平台上用「四眼妹考包尾」攻擊她。小美感到不開心，於是向「朋友們」訴苦。但她的「朋友們」不但未有給予真心支持和鼓勵，有些同學更把她的私人對話紀錄上載網絡上「公審」，說她不好好讀書卻怪別人笑自己。小美自此不喜歡上學，令媽媽十分擔心……

事例 2

更多保障私隱Tips:

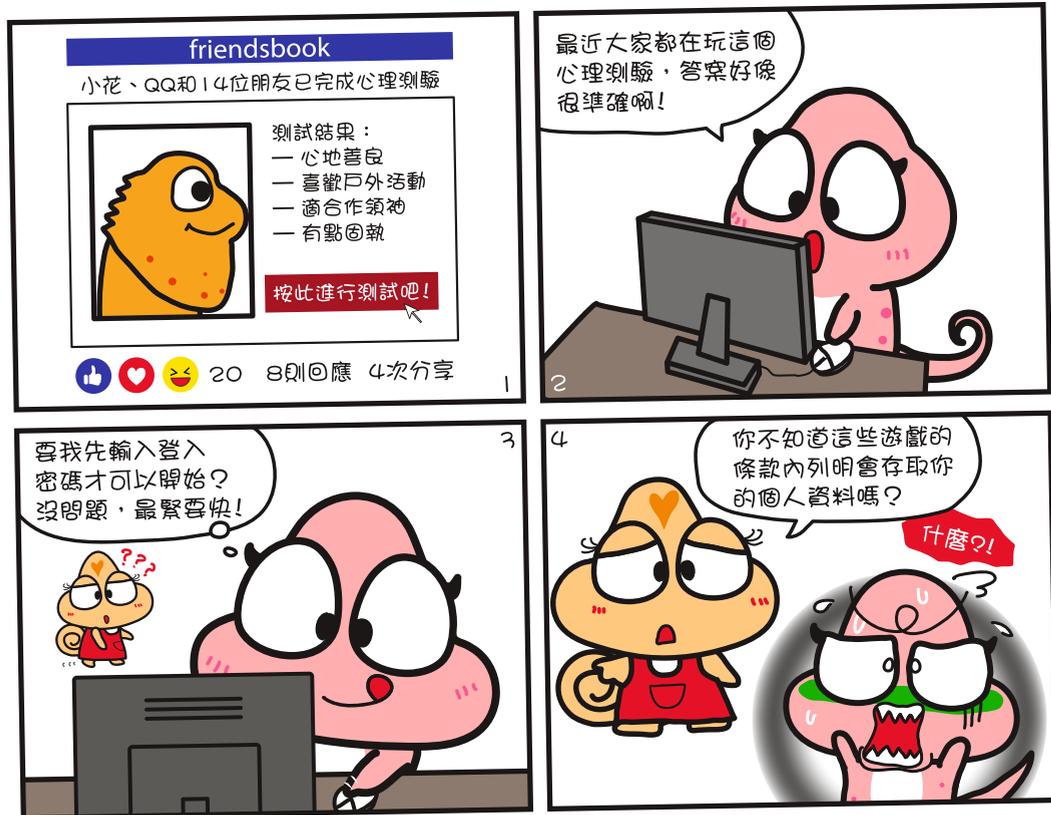


PCPD.org.hk
香港個人資料私隱專員公署

(圖案：1.非2.非3.非4.非5.非)

社交網樂趣多 隨意公開個人資料後果嚴重

人人手執智能手機、平板電腦，已令上網成為很多人每天的「指定」動作！瀏覽五花八門的資訊唾手可得、開立社交網帳戶與朋友分享相片、心情、看法……不過，在享受上網樂趣的同時，有沒有想過已不知不覺犧牲了個人資料私隱而不自知呢？魔鬼往往藏在細節中，無論是大人或是小朋友，都要懂得精明上網，以免如以下兩個小學生般，把個人資料無條件公開，隨時跌入上網陷阱……



◆ 為遊戲熱潮 泄個人資料

事例 1

最近在社交平台興起熱門的心理測驗遊戲，敏兒身邊不少同學都已分享了自己的測驗結果，於是立即試玩。在開始測驗前，該心理測驗網站要求敏兒填上社交平台帳戶的登入密碼。為了盡快進入遊戲，敏兒二話不說便輸入所要求的資料，卻原來收集資料條款內列明會存取敏兒的個人資料……

事例 2

志強每次使用公共Wi-Fi後，都會繼續保留為「慣用網絡」，讓智能手機日後可尋找及自動連接這些免費的Wi-Fi熱點，十分方便。但他想也沒有想過，怎麼自己的通訊錄資料、信息會無端被截取，更被釣魚網站取去多個個人帳戶密碼……莫非已墮入黑客陷阱？

網絡私隱知多D！

個人資料私隱涵蓋廣泛，包括姓名、社交網站的密碼、行蹤、短訊、聯絡人資料等等，當中不乏敏感資訊，必須好好保管！有不法之徒往往透過盜取這些個人資料而獲得利益，故除了正確使用網路外，更要時刻提醒小朋友上網時要建立良好的習慣，如要留意社交網站的收集個人資料聲明和私隱政策、避免提供過多的個人資料等，安全使用網絡最重要！



以上兩件事，雖然對敏兒和志強看似未有造成即時的損失，然而，兩人的個人資料或者已在毫不知情的情况下外泄了。如果你是他們的老師或家長，會怎樣教育小朋友正確使用社交網絡和公用Wi-Fi？如何灌輸小朋友學會保護個人資料私隱呢？

思考問題

以下的是非題，哪些屬於安全使用網絡的行為呢？

各位家長和老師可以陪同身邊的小朋友完成問題及討論，加深他們對在網絡上保障個人資料私隱的認識。

- 1 下載免費軟件之前，應仔細閱讀收集個人資料聲明和私隱政策。
- 2 使用公用電腦時，為方便快捷，選擇讓電腦記住個人登入密碼。
- 3 登入個人的電郵或網上銀行時，要確保有關網站已採用SSL加密通訊。
- 4 利用流動裝置自動搜尋公用Wi-Fi信號，並使用裝置共享功能。
- 5 人人都玩的應用程式或網上遊戲必然安全，可以放心下載和跟朋友分享。

(答案見本頁)

「保障個人資料私隱」錦囊

無論對大人還是小朋友來說，個人資料都是十分寶貴的，究竟要怎樣保障個人資料私隱才算是安全呢？

家長 老師 「保障3部曲」

多了解

師長要多了解不同社交網站的分享機制是如何運作的，從而多提醒小朋友在登記帳戶、下載手機應用程式時要詳細閱讀有關條款，例如在開立個人帳戶時，是否每一項個人資料都有必要提供。

多提防

必須提防網上的釣魚網站、惡意程式、病毒等等；還有不明來歷的郵件亦盡量避免打開；電腦亦要設置防毒保安軟件，並定時更新。

多保管

以不少社交網站為例，經常都要求提供電郵帳戶、或與智能手機電話同步。若接受的話，有可能把你全數的電郵、電話簿內的資料被匯集和整合，未必能夠及時撤回；另外，在使用公共Wi-Fi時，要選擇連接有加密的網路信號，以及在使用後刪除你的「慣用網絡」，以免個人敏感資訊公諸於世。

小朋友 緊記3個「不」

- 不要以為只是一班朋友分享意見或資訊，有可能在自己不知情下，已無數次被複製或轉發至其他公開的社交網，根本無法控制誰人在閱覽。
- 不要接受你不認識或不肯定其身分的交友邀請。
- 不要用相同的電郵開設多個社交網帳戶，若有需要，可考慮不同的社交網以不同的電郵地址登記不同名稱的帳戶，並要記錄曾開立的帳戶資料，以便日後適時刪除。

(答案：1. 是 2. 否 3. 是 4. 非 5. 非)

以璀璨色彩及創意漫畫 繪出保障個人資料主題 私隱專員公署比賽 成功提高學童 「個人資料 由你掌握」意識



▲今屆比賽收到接近4,000份作品，評審逐一欣賞及評分。

對小學生而言，「保障、尊重個人資料」是怎樣一回事？他們對相關私隱保障的認知程度又如何呢？由香港個人資料私隱專員公署主辦、教育局全力支持的「個人資料 由你掌握」親子填色及漫畫創作比賽，從每份參賽作品的內容，可見小學生不只知道保障個人資料是與生活息息相關，而且都是色彩繽紛、內容有趣。主辦單位舉行了「個人資料 由你掌握」親子填色及漫畫創作比賽頒獎禮，向得獎小學生頒發獎項，並同場展出得獎畫作以作表揚。

在小學推廣個人資料私隱教育

現今資訊及通訊科技發達，小學生在日常生活及學習過程中，很多時都會接觸及使用智能產品。香港個人資料私隱專員公署向來注重培育孩童從小認識保障個人資料私隱的重要，本年決定舉辦「個人資料 由你掌握」親子填色及漫畫創作比賽，同期亦進行小學生保障私隱活動，於5月至6月期間舉辦學校講座，為有興趣參加這項比賽的小學生「加加油」，讓他們更了解何謂個人資料及如何做個良好的網民。

首場講座在香港正覺蓮社佛教陳式宏學校

舉行，有超過240名師生參加。其後在鐘聲學校舉行的講座，超過500名師生參加，反應熱烈。兩場講座均有香港個人資料私隱專員公署代表出席講解，更邀請為這項比賽設計主題卡通人物的圖文作家阿包，講授創作及繪畫漫畫的要點。

這次比賽有近120間學校參加，收到共3,970份參賽作品，當中逾2,700份是初小組親子填色及標語創作比賽作品，而高小組的親子四格漫畫創作比賽作品亦超過1,200份。評審小組就切合主題、創意、色彩配搭三方面為填

色及標語創作作品評分，而四格漫畫則按其內容、構圖和技巧以及創意與啟發性作評審準則，最後選出兩組別的冠、亞、季軍及優異獎。這次比賽特設「最積極學校參與獎」，嘉許兩間提交最多作品的學校。

從作品展現保障資料私隱信息

負起評審任務的香港個人資料私隱專員公署助理個人資料私隱專員謝敏傑表示：「參賽作品整體上都能符合這項比賽的推廣主題，而且用色豐富，色彩斑斕。要從兩組別近四千份作品中選出得獎者，是甚具挑戰性的任務。初小組冠軍作品運用標識表達有較大機會洩露個人資料私隱的地方，是很聰明的構思；初小組其他得獎作品都顯示學生掌握了如何保護個人資料的重點，而且作品以有限的篇幅表達重點，需要參賽者有一定繪畫技巧。高小組冠軍作品以黑客惡魔業績反映盜取個人資料成功率，令人會心微笑，表達手法有趣且具豐富的想像力；而亞軍作品以免仔與紅蘿蔔的關係，講解朋友間互相保障尊重私隱的重要，整體風格都很統一，感覺清新。」

謝敏傑認為這次活動不僅是獲獎的學生得益，未能獲獎的學生、介紹這項比賽及引導學生參與的教師，以至與子女一起繪畫創作的家長，同樣有機會加深認識日常保障個人資料的重要。誠然，要小學生深入認識保障私隱的問題是有難度，因為相關課題內容涵蓋非常廣泛。因此，透過這項比賽讓小學生認識基本概念，再演化為參賽作品的內容，並融入到生活中應用，相信已經達到舉辦這項比賽的目的。

作品表達手法清晰有效

另一名評審是時任教育局高級課程發展主任的林思嫻，她表示：「初小組得獎作品的色彩運用得好，口號寫得押韻及有節奏，容易讓人留下印象，而且都能夠集中表達主題的意思。高小組冠軍作品所提及的內容，是很多成年人亦有機會犯錯的事，內容很貼近生活，表達得非常清晰。其實，所有參賽作品整體表達都很好，顯示小學生年齡雖小，但亦了解保護私隱的重要性，這項比賽並非只注重勝負，而是希望更多學生能夠學習及認識相關信息，達到活動的目的。」

評審之一的阿包為活動設計主題卡通人物，她表示：「初小組冠軍作品用很多標識設計，主題清晰，色彩運用亦很豐富，這些都比其他作品優勝；亞軍作品用漸變顏色的效果表達，效果良好，對初小學生而言，塗漸變顏色需要掌握用顏色的力度，要有一定技巧。至於高小組作品由於是創作四格漫畫的關係，信息必須要簡潔，字數不能太多，假如字數太多信息過於豐富，反而會令讀者感到混亂。冠軍作品畫風構圖都比較成熟，偏向日式漫畫的風格，用色豐富，效果突出。」

這次比賽的得獎名單及作品現於香港個人資料私隱專員公署「兒童私隱」專題網站內的「2018小學生保障私隱活動」專頁展示，其中親子四格漫畫創作比賽的得獎作品更有機會轉化為約一分鐘的教育動畫，在公署各宣傳平台上播放。

◀經過連串的教育及宣傳活動，各組別的得獎者順利誕生及接受嘉許。



▲三位評審（左起）：時任教育局高級課程發展主任林思嫻、香港個人資料私隱專員公署助理個人資料私隱專員謝敏傑及為活動設計主題卡通人物的阿包，一致同意參賽作品水準很高，主題清晰。

藉教育培養學生資訊素養



「個人資料 由你掌握」親子填色及漫畫創作比賽頒獎禮，邀得教育局高級課程發展主任（德育、公民及國民教育）林婉珊擔任頒獎嘉賓，她恭賀各得獎學生並表示：「教育局十分支持這項活動。我們希望透過活動提升小學生認識保護私隱的重要性。這次比賽約有4,000份參賽作品，可見學生踴躍參與。參賽學生能運用生動的例子，以及生活化的情景，表達如何保障私隱，作品質素都很好。」

林女士又說：「我們已將資訊素養的元素融入學校課程中。學生在課堂學習，已經認識到保障個人私隱權，以及如何安全地使用互聯網，在網絡保護自己。現時，學生經常瀏覽互聯網及與朋友透過社交平台聯絡，需要從小開始培育保障個人私隱的意識。」



◀任頒獎嘉賓的教育局高級課程發展主任（德育、公民及國民教育）林婉珊，樂見學生參加活動後增加了保護個人資料的意識。



得獎學生各有靈感心思

高小組四格漫畫創作比賽冠軍北角衛理小學林泳瑜的作品，畫了一隻非常奪目的惡魔。她用惡魔代表騙徒騙取個人資料，整個故事內容都是個人的構思，而靈感源於平日接收到的新聞報道。林同學表示：「我參加這個比賽之後認識了更多關於保護個人資料的資訊，以後不會接聽不明來歷的電話及提醒家人及同學提防。」

同組亞軍得主香港正覺蓮社佛教陳式宏學校的鄭美珠則以兔仔及蘿蔔為主角，透過兩者的交往，清晰帶出保護個人資料的重要。相對其他以人為主角的參賽作品，鄭同學的兔仔及蘿蔔令評審小組留下深刻印象。原來鄭同學曾經考慮用人為主角，但是本身喜歡可愛的兔仔，她有個朋友則喜歡蘿蔔，於是最後用了自己喜歡的兔仔成為創作故事的角色。經過這個比賽後，鄭同學知道不要

至於初小組填色及標語創作比賽冠軍嘉諾撒聖心學校周晞嵐的得獎作品，畫了很多通訊科技常見的標識，令評審小組印象深刻。原來周同學不是經常使用手機，但是都知道各標識所表達的意思。除了標識外，周晞嵐想到用小偷盜取個人資料的表達手法，於是參考了一些可愛的小偷形象加在作品的右下角，又與媽媽一起創作，用了兩天時間完成了這幅得獎作品。

同組亞軍是同校的王泳苒，她學習繪畫已有兩年，而且喜愛色彩繽紛的畫面。王同學的作品有彩虹為背景，主角亦配上不同的顏色，其中一個主角身上的顏色更是漸變色彩，非常奪目。王同學表示媽媽為作品創作了標語，爸爸則創作了對白，可以說是一幅全家一起動手完成的親子作品。



▲高小組冠軍
林泳瑜和她的作品。



◀初小組冠軍
周晞嵐和她的作品

隨便把自己的資料透露給不認識的人，亦不會接聽不明來歷的電話，以避免洩漏個人資料。

同組季軍鐘聲學校梁佩宜的作品以電腦病毒為靈感，她創作故事內容時，瀏覽了很多相關網站，尋找保護個人資料私隱的資料，最後歸納總結而編寫了這個故事。梁同學很愛繪畫，已經學習繪畫九年，亦曾參加不少其他繪畫比賽。對於今次獲得季軍感到很高興，而且透過創作這作品提升了繪畫技巧，更認識了保護私隱的資訊，甚為實用。例如收到不明郵件時不會隨便開啟，或遇有不明網站要求提供個人資料，亦不會隨便提供。



▲高小組亞軍鄭美珠



▲高小組季軍梁佩宜



▲初小組亞軍王泳苒



▲初小組季軍曾柏朗

同組季軍是農圃道官立小學曾柏朗，他學習繪畫已經五年，在作品內加上梳化、相架，並在相架內畫上的一家四口，簡潔而清晰地畫出家居環境。曾同學的作品主題清晰又貼近生活，表達保障個人資料與日常生活不可分開，獲得評審小組的讚賞。

學校講座花絮

日期：2018年6月1日
地點：鐘聲學校



日期：2018年5月10日
地點：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校



